

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Чертковского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Павловская основная общеобразовательная школа

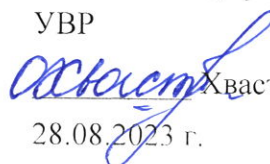
РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ОУ

Протокол №2
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

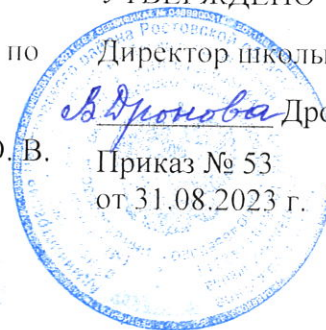

Хвастова О. В.
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Дронова В. В.

Приказ № 53
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 431976)

учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»

для обучающихся 8 – 9 классов

х. Павловка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (немецкому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (немецкому) языку. Программа по иностранному (немецкому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры немецкого языка, межпредметных связей иностранного (немецкого) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (немецкому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (немецкому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (немецкого) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (немецкому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных,

метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (немецкого) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (немецкому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

На изучение иностранного (немецкого) языка уровне основного общего образования отводится 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	5	1		http://www.prosv.ru
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2			http://www.prosv.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	15	1		http://www.prosv.ru
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	7			http://www.prosv.ru
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	8	1		http://www.prosv.ru
6	Школа. школьная жизнь. школьная форма. изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	14	1		http://www.prosv.ru
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам	18	1		http://www.prosv.ru

8	Природа: флора и фауна. Климат, погода	6			http://www.prosv.ru
9	Условия проживания в городской (сельской) местности. Спорт (сельской) местности. Спорт	6	1		http://www.prosv.ru
10	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	5	1		http://www.prosv.ru
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	1		http://www.prosv.ru
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты	8	1		http://www.prosv.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	10	1		http://www.prosv.ru
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	6			http://www.prosv.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение. кино, театр. музыка, музей, спорт живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	12	1		http://www.prosv.ru
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес. сбалансированное питание. Посещение врача	7	1		http://www.prosv.ru
5	Покупки: одежда. обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	8	1		http://www.prosv.ru
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	14	1		http://www.prosv.ru
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	7	1		http://www.prosv.ru

8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	7	1	http://www.prosv.ru
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	13	1	http://www.prosv.ru
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	8	1	http://www.prosv.ru
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	1	http://www.prosv.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (моя семья, моя семья и я)	1			05.09	http://www.prosv.ru
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (взаимоотношения с друзьями)	1			06.09	http://www.prosv.ru
3	Входная диагностика	1	1		08.09	http://www.prosv.ru
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (как описать внешность человека?)	1			12.09	http://www.prosv.ru
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (что можно рассказать о друге / подруге?)	1			13.09	http://www.prosv.ru
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Описание фотографии	1			15.09	http://www.prosv.ru
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обобщение по теме	1			19.09	http://www.prosv.ru
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интересы современного подростка)	1			20.09	http://www.prosv.ru
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1			22.09	http://www.prosv.ru

10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чем увлекаются мои друзья?)	1	26.09	http://www.prosv.ru
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (выбор хобби)	1	27.09	http://www.prosv.ru
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мир моих книг)	1	29.09	http://www.prosv.ru
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (театр или кино?)	1	03.10	http://www.prosv.ru
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музей, который мне нравится)	1	04.10	http://www.prosv.ru
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музей мира)	1	06.10	http://www.prosv.ru
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (всемирно известные музеи и галереи)	1	10.10	http://www.prosv.ru
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт на свежем воздухе)	1	11.10	http://www.prosv.ru
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (какая музыка мне нравится?)	1	13.10	http://www.prosv.ru
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка и подростки)	1	17.10	http://www.prosv.ru
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (подготовка и реализация проекта)	1	18.10	http://www.prosv.ru
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1	20.10	http://www.prosv.ru

22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1	24.10	http://www.prosv.ru
23	Здоровый образ жизни (что нужно, чтобы быть здоровым?)	1		25.10	http://www.prosv.ru
24	Здоровый образ жизни (часто ли вы болеете?)	1		07.11	http://www.prosv.ru
25	Здоровый образ жизни (правильно ли я питаюсь?)	1		08.11	http://www.prosv.ru
26	Здоровый образ жизни (урок физкультуры в школе)	1		10.11	http://www.prosv.ru
27	Здоровый образ жизни. правильное питание (за и против (подготовка и реализация проекта)	1		14.11	http://www.prosv.ru
28	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1		15.11	http://www.prosv.ru
29	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда)	1		17.11	http://www.prosv.ru
30	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине одежды с родителями)	1		21.11	http://www.prosv.ru
31	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (беседа с продавцом)	1		22.11	http://www.prosv.ru
32	Покупки (продукты питания)	1		24.11	http://www.prosv.ru
33	Покупки (выбор продуктов питания)	1		28.11	http://www.prosv.ru

34	Покупки (подготовка и реализация проекта)	1		29.11	http://www.prosv.ru
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Обобщение по теме	1		01.12	http://www.prosv.ru
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Контроль по теме	1	1	05.12	http://www.prosv.ru
37	Школа, школьная жизнь (виды школ в стране изучаемого языка)	1		06.12	http://www.prosv.ru
38	Школа, школьная жизнь (система образования в стране изучаемого языка)	1		08.12	http://www.prosv.ru
39	Школа (школьная жизнь)	1		12.12	http://www.prosv.ru
40	Школа и система оценивания	1		13.12	http://www.prosv.ru
41	Школа (мне нравится моя школа)	1		15.12	http://www.prosv.ru
42	Школа (моя школа и мой учитель)	1		19.12	http://www.prosv.ru
43	Школа (предметы в школе)	1		20.12	http://www.prosv.ru
44	Школа (предметы в моей школе)	1		22.12	http://www.prosv.ru
45	Школа (посещение школьной библиотеки)	1		26.12	http://www.prosv.ru
46	Школа (переписка с иностранными сверстниками)	1		27.12	http://www.prosv.ru
47	Школа (школьная форма)	1		29.12	http://www.prosv.ru

48	Школа (встреча одноклассников после каникул)	1		09.01	http://www.prosv.ru
49	Школа (правила поведения)	1		10.01	http://www.prosv.ru
50	Школа (школьная жизнь (подготовка и реализация проекта))	1		12.01	http://www.prosv.ru
51	Школа, школьная жизнь. Обобщение по теме	1		16.01.	http://www.prosv.ru
52	Школа, школьная жизнь. Контроль по теме	1	1	17.01	http://www.prosv.ru
53	Виды отдыха в различное время года (моё классное лето)	1		19.01	http://www.prosv.ru
54	Виды отдыха в различное время года (лето моих друзей)	1		23.01	http://www.prosv.ru
55	Виды отдыха в различное время года (планируем путешествие)	1		24.01	http://www.prosv.ru
56	Виды отдыха в различное время года (куда я хотел/ а бы поехать отдыхать?)	1		26.01	http://www.prosv.ru
57	Виды отдыха в различное время года (отпуск)	1		30.01	http://www.prosv.ru
58	Виды отдыха в различное время года (куда в отпуск?)	1		31.01	http://www.prosv.ru
59	Виды отдыха в различное время года (путешествие по стране изучаемого языка)	1		02.02	http://www.prosv.ru
60	Виды отдыха в различное время года (знакомимся со страной изучаемого языка)	1		06.02	http://www.prosv.ru

61	Виды отдыха в различное время года (программа путешествия)	1			07.02	http://www.prosv.ru
62	Виды отдыха в различное время года (собираем чемодан)	1			09.02	http://www.prosv.ru
63	Виды отдыха в различное время года (путешествие по России, подготовка проекта)	1			13.02	http://www.prosv.ru
64	Виды отдыха в различное время года (мой впечатления от путешествия)	1			14.02	http://www.prosv.ru
65	Виды отдыха в различное время года (что я делаю в путешествии?)	1			16.02	http://www.prosv.ru
66	Виды отдыха в различное время года (путешествие)	1			20.02	http://www.prosv.ru
67	Виды отдыха в различное время года (крупные города)	1			21.02	http://www.prosv.ru
68	Виды отдыха в различное время года (подготовка и реализация проекта)	1			22.02	http://www.prosv.ru
69	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Обобщение по теме	1			27.02	http://www.prosv.ru
70	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Контроль по теме	1	1		28.02	http://www.prosv.ru
71	Природа: флора и фауна (климат, погода. Погода в моём регионе)	1			01.03	http://www.prosv.ru
72	Природа: флора и фауна (описание карты с погодой)	1			05.03	http://www.prosv.ru

73	Природа (животные дома)	1			06.03	http://www.prosv.ru
74	Природа (растения и животные в городе)	1			12.03	http://www.prosv.ru
75	Природа: флора и фауна. Климат, погода. Обобщение по теме	1			13.03	http://www.prosv.ru
76	Условия проживания в городской (сельской) местности (жизнь в большом городе)	1			15.03	http://www.prosv.ru
77	Условия проживания в городской (сельской) местности (жизнь в сельской местности)	1			19.03	http://www.prosv.ru
78	Условия проживания в городской (сельской) местности (транспорт в большом городе)	1			20.03	http://www.prosv.ru
79	Условия проживания в городской (сельской) местности (транспорт)	1			22.03	http://www.prosv.ru
80	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт. Обобщение по теме	1			02.04	http://www.prosv.ru
81	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт. Контроль по теме	1	1		03.04.	http://www.prosv.ru
82	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет в современной жизни)	1			05.04	http://www.prosv.ru
83	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (учащиеся и компьютер)	1			09.04	http://www.prosv.ru

84	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (смартфоны в школе: за и против)	1		10.04	http://www.prosv.ru
85	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Обобщение по теме	1		12.04	http://www.prosv.ru
86	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Контроль по теме	1	1	16.04	http://www.prosv.ru
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (достопримечательности)	1		17.04	http://www.prosv.ru
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (интересные места)	1		19.04	http://www.prosv.ru
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (путешествие по Германии)	1		23.04	http://www.prosv.ru
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники страны изучаемого языка)	1		24.04	http://www.prosv.ru
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальные праздники в России)	1		26.04	http://www.prosv.ru
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции немецкоязычных стран)	1		27.04	http://www.prosv.ru
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Обобщение по теме	1		02.05	http://www.prosv.ru

94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Контроль по теме	1	1	03.05	http://www.prosv.ru
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (известные писатели страны изучаемого языка)	1		07.05	http://www.prosv.ru
96	Годовая контрольная работа	1	1	08.05	http://www.prosv.ru
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (всемирно известные художники)	1		14.05	http://www.prosv.ru
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (великие художники и их картины)	1		15.05	http://www.prosv.ru
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (всемирно известные учёные (подготовка и реализация проекта)	1		17.05	http://www.prosv.ru
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (всемирно известные музыканты (подготовка и реализация проекта)	1		21.05	http://www.prosv.ru

101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты.	1		22.05	http://www.prosv.ru
102	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты.	1		24.05	http://www.prosv.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (здороваемся и прощаемся в различных ситуациях)	1			04.09	http://www.prosv.ru
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (семья в России)	1			06.09	http://www.prosv.ru
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (семья в Германии)	1			07.09	http://www.prosv.ru
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (почему семья - это важно?)	1			11.09	http://www.prosv.ru
5	Входная диагностика	1	1		13.09	http://www.prosv.ru
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (конфликты в семье и пути их решения)	1			14.09	http://www.prosv.ru
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (моя будущая семья)	1			18.09	http://www.prosv.ru
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (подготовка и реализация проекта)	1			20.09	http://www.prosv.ru

9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения. Обобщение по теме	1		21.09	http://www.prosv.ru
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения. Контроль по теме	1	1	25.09	http://www.prosv.ru
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (как выгляжу я?)	1		27.09	http://www.prosv.ru
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (как выглядят мои друзья?)	1		28.09	http://www.prosv.ru
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1		02.10	http://www.prosv.ru
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1		04.10	http://www.prosv.ru
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Обобщение по теме	1		05.10	http://www.prosv.ru
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (культура чтения)	1		09.10	http://www.prosv.ru
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни	1		11.10	http://www.prosv.ru

	подростка (современный подросток - интересы и увлечения)					http://www.prosv.ru
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (современный подросток. Описание книг, какие они)	1			12.10	http://www.prosv.ru
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (я люблю читать)	1			16.10	http://www.prosv.ru
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (стили в музыке)	1			18.10	http://www.prosv.ru
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (музыка в жизни современного подростка)	1			19.10	http://www.prosv.ru
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (на экскурсии в музее)	1			23.10	http://www.prosv.ru
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (занятия спортом)	1			25.10	http://www.prosv.ru
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (живопись и рисование)	1			26.10	http://www.prosv.ru

25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (компьютерные игры)	1			08.11	http://www.prosv.ru
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (компьютер)	1			09.11	http://www.prosv.ru
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1			13.11	http://www.prosv.ru
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1		15.11	http://www.prosv.ru
29	Здоровый образ жизни (что полезно для здоровья?)	1			16.11	http://www.prosv.ru
30	Здоровый образ жизни (движение – жизнь: за и против)	1			20.11	http://www.prosv.ru
31	Здоровый образ жизни (занятия спортом)	1			22.11	http://www.prosv.ru
32	Здоровый образ жизни (правильно и вовремя питаться – важно)	1			23.11	http://www.prosv.ru
33	Здоровый образ жизни (идём к врачу?)	1			27.11	http://www.prosv.ru
34	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1			29.11	http://www.prosv.ru
35	Здоровый образ жизни. Контроль по теме	1	1		30.11	http://www.prosv.ru
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (мои покупки)	1			04.12	http://www.prosv.ru

37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (покупки моих друзей)	1			06.12	http://www.prosv.ru
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (как правильно обращаться с карманными деньгами?)	1			07.12	http://www.prosv.ru
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (размер суммы карманных денег)	1			11.12	http://www.prosv.ru
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги Родители. (за или против карманных денег?)	1			13.12	http://www.prosv.ru
41	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (молодёжная мода)	1			14.12	http://www.prosv.ru
42	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Обобщение по теме	1			18.12	http://www.prosv.ru
43	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Контроль по теме	1	1		20.12	http://www.prosv.ru
44	Школа, школьная жизнь (система школьного и высшего образования)	1			21.12	http://www.prosv.ru
45	Школа, школьная жизнь (школьные друзья)	1			25.12	http://www.prosv.ru
46	Школа, школьная жизнь (школьные проекты)	1			27.12	http://www.prosv.ru

47	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и моё отношение к ним)	1			28.12	http://www.prosv.ru
48	Школа, школьная жизнь (отношение к школе)	1			10.01	http://www.prosv.ru
49	Школа, школьная жизнь (мои друзья по переписке)	1			11.01	http://www.prosv.ru
50	Школа, школьная жизнь (школы в России и в странах изучаемого языка: сравнение, проект)	1			15.01	http://www.prosv.ru
51	Школа, школьная жизнь (возможности продолжения образования)	1			17.01	http://www.prosv.ru
52	Школа, школьная жизнь (куда пойти учиться после школы?)	1			18.01	http://www.prosv.ru
53	Школа, школьная жизнь (иностраный язык и будущая профессия)	1			22.01	http://www.prosv.ru
54	Школа, школьная жизнь (моя будущая профессия)	1			24.01	http://www.prosv.ru
55	Школа, школьная библиотека (подготовка и реализация проекта)	1			25.01	http://www.prosv.ru
56	Школа, школьная жизнь. Обобщение по теме	1			29.01	http://www.prosv.ru
57	Школа, школьная жизнь. Контроль по теме	1	1		31.01	http://www.prosv.ru
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых на море)	1			01.02	http://www.prosv.ru
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам	1			05.02	http://www.prosv.ru

	странам (отдых в стране изучаемого языка)								
60	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых в большом городе)	1					07.02		http://www.prosv.ru
61	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (путешествие автостопом)	1					08.02		http://www.prosv.ru
62	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (выбор транспорта для путешествия)	1					12.02		http://www.prosv.ru
63	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Обобщение по теме	1					14.02		http://www.prosv.ru
64	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Контроль по теме	1	1				15.02		http://www.prosv.ru
65	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (климат, погода, стихийные бедствия)	1					19.02		http://www.prosv.ru
66	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1					21.02		http://www.prosv.ru
67	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (зачем сажать деревья?)	1					22.02		http://www.prosv.ru
68	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Стихийные бедствия (участие	1					26.02		http://www.prosv.ru

	в проектах по защите окружающей среды)							
69	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Стихийные бедствия (что я могу сделать для защиты окружающей среды?)	1					28.02	http://www.prosv.ru
70	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. Обобщение по теме	1					29.02	http://www.prosv.ru
71	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. Контроль по теме	1	1				04.03	http://www.prosv.ru
72	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (зачем нужны средства массовой информации?)	1					06.03	http://www.prosv.ru
73	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет)	1					07.03	http://www.prosv.ru
74	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет или книги)	1					11.03	http://www.prosv.ru
75	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (телевидение: за и против)	1					13.03	http://www.prosv.ru

76	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	1			14.03	http://www.prosv.ru
77	Средства массовой информации (высказываем своё мнение)	1			18.03	http://www.prosv.ru
78	Средства массовой информации (газеты и журналы)	1			20.03	http://www.prosv.ru
79	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет или телевидение)	1			21.03	http://www.prosv.ru
80	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет-безопасность)	1			01.04	http://www.prosv.ru
81	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (радио)	1			03.04	http://www.prosv.ru
82	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (подготовка и реализация проекта)	1			04.04	http://www.prosv.ru
83	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Обобщение по теме	1			08.04	http://www.prosv.ru
84	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Контроль по теме	1	1		10.04	http://www.prosv.ru
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			11.04	http://www.prosv.ru

86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (путешествие по родной стране)	1		15.04	http://www.prosv.ru
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции родной страны)	1		17.04	http://www.prosv.ru
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции стран изучаемого языка)	1		18.04	http://www.prosv.ru
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (кружные города)	1		22.04	http://www.prosv.ru
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1		24.04	http://www.prosv.ru
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Обобщение по теме	1		25.04	http://www.prosv.ru
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Защита проекта.	1		27.04	http://www.prosv.ru
93	Итоговая контрольная работа	1	1	02.05	http://www.prosv.ru
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (государственные деятели, писатели, поэты)	1		03.05	http://www.prosv.ru
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (музыканты, спортсмены)	1		06.05	http://www.prosv.ru

96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие музыканты)	1		08.05	http://www.prosv.ru
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (известные спортсмены и их достижения)	1		13.05	http://www.prosv.ru
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие учёные родной страны и их вклад в науку)	1		15.05	http://www.prosv.ru
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие поэты)	1		16.05	http://www.prosv.ru
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (классики немецкой и русской литературы)	1		20.05	http://www.prosv.ru
101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (классики немецкой и русской литературы (подготовка и защита проекта)	1		22.05	http://www.prosv.ru

102	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру: государственные деятели, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. Обобщение по теме.	1			23.05	http://www.prosv.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Немецкий язык, 8 класс/Бим И. Л, Садомова Л. В, Крылова Ж. Я и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021 г.
- Немецкий язык, 9 класс/Бим И. Л, Садомова Л. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Федеральная рабочая программа основного общего образования иностранный (немецкий) язык (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва. 2023 г.
- Учебное пособие «Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. И. Бим, Л. Садомова, Ш. Крылова/М: «Просвещение» 2021
- Учебное пособие «Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. И. Бим, М. Лытаева/М: «Просвещение» 2021
- Бим И. Л, Садомова Л. В, Р. Х. Жарова/ Немецкий язык. Книга для учителя 8 класс. Пособие для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение» 2021
- Бим И. Л, Садомова Л. В, Р. Х. Жарова/ Немецкий язык. Книга для учителя 9 класс. Пособие для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение» 2021
- «Тексты и упражнения для самостоятельной работы» С.М. Абилов, Н.А. Дубов 2021г.
- «Все правила немецкого языка» С.А. Матвеев –АСТ-Москва 2020 г
- Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5 - 9 классов “Übungsmacht den Meister” Бим И. Л, Каплиной О.В. (М, «Просвещение», 2021 г.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

www.fipi.ru – федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

<https://prosv.ru/nemeckij-yazyk--9-klass--elektronnaya-forma-uchebnika22727>

<https://prosv.ru/nemeckij-yazyk--8-klass--elektronnaya-forma-uchebnika22726>

<https://prosv.ru/catalog/nemetskii-yazik79-bim-inessa-lvovna-nemetskii-yazik-bim-i-l-i-dr-5-9/?vid-literaturi=metodicheskie-posobiya>

<https://prosv.ru/audio/bim/?filter=8>

<https://prosv.ru/search/?search=Немецкий+язык+Бим>